

MAY 2011

U/ID 30602/ULAB

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

பகுதி அ — (10 × 3 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு 50 சொற்களில் விடை தருக.

1. கண்ணகியின் தோற்றம் யார்யாரைப் போல் இருந்ததாக வாயிற்காவலன் கூறினான்?
2. அந்தணர் என்போர் யார்? விளக்குக.
3. நாகர்கள் சாதுவனை ஏன் தொழுதனர்?
4. அல்லில் ஆயினும் விருந்துவரின் உவக்கும் முல்லை சான்ற கற்பின் மெல்லியற் குறுமகள் உறைவின் ஊரே - இடம் சுட்டிப் பொருள் விளக்கம் தருக.
5. விமலை பந்தாடிய விதத்தைச் சுருக்கமாகக் கூறுக.
6. கும்பகர்ணனுக்கும் விபீடணனுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டைக் கூறுக.
7. பட்டினப்பாலை காட்டும் காவிரியின் சிறப்பை எழுதுக.

8. கீழ்க்காணும் நூற்பெயர்களை அகரவரிசையில் எழுதுக.  
திருக்குறள், சிலப்பதிகாரம், நாலடியார், அகநானூறு,  
மணிமேகலை, புறநானூறு.
9. பிழை நீக்கி எழுதுக.  
(அ) வல்லவனுக்குப் புள்ளும் ஆயுதம்  
(ஆ) மலர்களின் மனம் மணத்தை ஈர்த்தது  
(இ) பரவை பறந்து சென்றது.
10. 'அரசன்' என்னும் பொருள் தரும் மூன்று சொற்களைக் குறிப்பிடுக.
11. தீதும் நன்றும் யாரால் ஏற்படுகிறது? விளக்குக.
12. மழை இரவில் இளையான்குடி மாறனாரின் கதவைத் தட்டியது யார்? ஏன்?  
பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)  
எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடை  
தருக.
13. வள்ளுவர் எதை அறம் என்கிறார்? விளக்குக.
14. பெண்கள் கணவரது வருவாய்க்கு ஏற்ப இல்லறம் பேணும் செவ்வியராகத் திகழ்ந்ததை நற்றிணை மூலம் தெரிவி.
15. சாதுவன் நாகர்களை மனமாற்றம் செய்தவிதத்தை எழுதுக.
16. பரிபாடல் - குறிப்பு வரைக.

17. பொதுவியல் திணையை விளக்குக.
18. சங்ககாலம் குறித்து எழுதுக.
19. காக்கைபாடினியார் நச்செள்ளையார் காட்டியுள்ள வீரத்தாயின் பண்பை வெளிப்படுத்துக.

பகுதி இ — (4 × 10 = 40 மதிப்பெண்கள்)

20-24 வரையிலான வினாக்களில் எவையேனும் மூன்றனுக்கு 500 சொற்களிலும் , 25 வது வினாவிற்குக் கட்டாயமாகவும் விடையளித்தல் வேண்டும்.

20. 'ஏழையின் கண்ணீர் கூர் வாளை ஒக்கும்' என்பதைச் ச. சமுத்திரம் தம் கதையில் எவ்வாறு விளக்கியுள்ளார்?
21. கண்ணகியின் வழக்குரைத் திறனை விளக்கிக் கூறுக.
22. இளையான்குடி மாறனாரின் விருந்தோம்பும் பண்பை விளக்குக.
23. உலகம் நிலைத்திருக்கக் காரணமாகக் கடலுள் மாய்ந்த இளம் பெருவழுதி கூறியுள்ளதை எழுதுக.
24. நீதி இலக்கியங்களின் சிறப்பியல்புகளைக் கூறுக.
25. தமிழில் மொழி பெயர்ப்புச் செய்க.

Dated 6.1.2009

G.O. (ms). No. 8

Read :

G.O. ms. No. 128, school Education, dated 12.6.2007

ORDER :

1. In the G.O. read above a High level committee on vocational Education was

constituted to review the present status of the vocational Education courses offered in Higher Secondary schools in the state and to revamp the vocational Education in accordance with present day requirements.

2. The above committee has submitted its report to Government. The committee has offered its recommendations to revamp vocational Education in various aspects like updation of syllabus/curriculum, practical training by user industry, competency based evaluation, independent certification by industry, imparting training and rationalisation of courses based on market demand etc. A gist of the recommendations is annexed to this order.
3. The Government examined the report of the High level committee on vocational Education and accept its recommendations.
4. The Director of school Education is directed to initiate follow up action on the above recommendations of the High level committee on vocational Education.
5. He is also requested to send an action taken report to Government.

(By order of the Governor)

sd...

Principal secretary to Government.

---