

**CERTIFICATE PROGRAMME IN  
EMPOWERING WOMEN THROUGH  
SELF-HELP GROUPS**

**Term-End Examination**

**December, 2007**

**CWDL-2 : SELF-HELP GROUPS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

**Note :** *Attempt any **five** questions. All questions carry equal marks.*

- 
- 
1. (a) Define the following terms in your own words : 4
- (i) Self-help groups
  - (ii) Development agency
- (b) Suggest and explain two directions in which self-help groups and development agencies can work with each other. Support your answer with appropriate examples. 8+8
2. (a) Elaborate the challenges faced during the formation of a self-help group. 12
- (b) Describe the role of the facilitator in meeting challenges in the formation of self-help groups. 8

3. Explain in detail the four stages in forming self-help groups. 5+5+5+5
4. (a) Explain with examples the term 'networking'. 5
- (b) Discuss in detail at least five benefits of networking. 15
5. (a) Why is there a need to develop wastelands and watersheds ? 4+4
- (b) What is the role of self-help groups in wasteland and watershed development ? Support your answer with suitable examples. 6+6
6. What are Community Assets and Public Services ? How are they related to the operation and functions of self-help groups ? 8+12
7. How is ownership of land by women and the development of a given society related ? Illustrate with examples. 20
8. (a) Explain the term 'Movement'. 4
- (b) Describe the Anti-Alcohol Movement of Andhra Pradesh highlighting the background, beginnings, spread and impact of the movement. 3+3+3+3
- (c) What are the lessons learnt by the development agencies from this movement ? 4

स्व-सहायता समूहों के माध्यम से महिला  
सशक्तिकरण में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2007

सी.डब्ल्यू.डी.एल.-2 : स्व-सहायता समूह

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक  
समान हैं ।

1. (क) निम्नलिखित को अपने निजी शब्दों में परिभाषित कीजिए : 4  
(i) स्व-सहायता समूह  
(ii) विकास एजेंसी  
(ख) ऐसी दो दिशाओं का सुझाव एवं व्याख्या कीजिए जहाँ  
स्व-सहायता समूह एवं विकास एजेंसियाँ आपसी सहयोग  
से काम कर सकती हैं । उपयुक्त उदाहरणों की सहायता  
से अपने उत्तर को पुष्टि कीजिए । 8+8
2. (क) स्व-सहायता समूह के गठन के दौरान, सदस्यों के सम्मुख  
आने वाली चुनौतियों का वर्णन कीजिए । 12  
(ख) स्व-सहायता समूहों के गठन के दौरान चुनौतियों से  
निपटने में सहायताकर्ता (फेसिलिटेटर) की भूमिका का  
वर्णन कीजिए । 8

3. स्व-सहायता समूहों को गठित करने के चार चरणों की सविस्तार व्याख्या कीजिए । 5+5+5+5
4. (क) 'नेटवर्किंग' शब्द को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । 5  
 (ख) नेटवर्किंग के कम-से-कम पाँच फायदों की सविस्तार चर्चा कीजिए । 15
5. (क) बंजर भूमि (wastelands) एवं पनढालों (watersheds) को विकसित करना क्यों ज़रूरी है ? 4+4  
 (ख) बंजर भूमि एवं पनढाल विकास में स्व-सहायता समूहों की क्या भूमिका है ? उचित उदाहरणों की सहायता से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए । 6+6
6. समुदाय परिसंपत्तियाँ एवं लोक सेवाएँ क्या हैं ? स्व-सहायता समूहों के परिचालन एवं कार्यों से, ये कैसे सम्बद्ध हैं ? 8+12
7. महिलाओं की भू-स्वामित्व की छवि, उस समाज के विकास से कैसे सम्बद्ध है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । 20
8. (क) 'आंदोलन' शब्द को स्पष्ट कीजिए । 4  
 (ख) आंध्र प्रदेश के मद्य-निषेध आंदोलन का वर्णन इसकी पृष्ठभूमि, शुरुआत, फैलाव एवं प्रभाव को उजागर करते हुए कीजिए । 3+3+3+3  
 (ग) इस आंदोलन द्वारा विकास एजेंसियों ने क्या सीखा ? स्पष्ट कीजिए । 4