DNHE-2

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION (DNHE)

Term-End Examination

December, 2007

DNHE-2 : PUBLIC HEALTH AND HYGIENE

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Answer any **five** questions in all. Question no. 1 is **compulsory**. All questions carry equal marks.*

1. (a) Give one example for each of the following : 5

(i) Fertility Measure

(ii) Source of data on vital statistics

(iii) Chemical method of family planning

(iv) Food poisoning of non-bacterial origin

(v) Ear Infections

(b) Match the items in Column A with the items in Column B : 5

Column A	*Column B*
(i) Parasitic infestation	(1) Hyperlipidemia
(ii) Food-borne disease	(2) Scabies
(iii) Infectious disease	(3) Cysticercosis
(iv) Insect infestation	(4) Diphtheria
(v) Food poisoning	(5) Gastritis
	(6) Amoebiasis
	(7) Botulism

(c) Define the following : 10

(i) Maintenance diet

(ii) Food intoxication

(iii) Maternal Mortality Rate

(iv) Faecal-oral route

(v) Impetigo

2. (a) What do you understand by the term 'Beyond Family Measures' ? Discuss the effect of family planning on the health and nutritional status of the population. 10

(b) Assess the quality of life in Asian countries in terms of education of women, calorie intake, contraceptive prevalence rate and life expectancy. 10

3. (a) Briefly describe the direct and the indirect modes of transmission of an infectious disease. *10*

(b) "Personal hygiene involves care and cleanliness of our physical as well as mental being." Elaborate on the statement, giving appropriate examples. *10*

4. (a) Define dietary management and therapeutic diets. 5

(b) Discuss the dietary management and the salient features of diets for the following disease conditions : 5+5+5

(i) Diabetes Mellitus

(ii) Diseases of the gastrointestinal tract

(iii) Fevers

5. (a) What is infectious hepatitis ? How does it spread ? Enumerate the measures that we can adopt for the control/prevention of hepatitis. *10*

(b) What is food poisoning ? Describe any two forms of food poisoning of bacterial origin. *10*

6. (a) Present the immunization schedule followed in our country. 5

(b) List the infectious diseases covered in the immunization schedule, highlighting the following for each disease : *15*

— what causes it ?

— how does it spread ?

— prevention and management

7. (a) What is the concept of primary health care ? 5

(b) Give the characteristics and activities of a primary health centre. 8

(c) Briefly explain the environmental influences that affect our health. 7

8. Write short notes on any ***four*** of the following : 5+5+5+5

(a) Development and evolution of anti-poverty strategy

(b) National Malaria Eradication Programme

(c) Common Eye infections and their prevention

(d) Prevention/control of Hookworm infestation

(e) Large scale purification of water

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा
(डी.एन.एच.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2007

डी.एन.एच.ई.-2 : जन स्वास्थ्य और स्वच्छता

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 **अनिवार्य** है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. (क) निम्नलिखित प्रत्येक का एक-एक उदाहरण दीजिए : 5

   (i) प्रजनन-शक्ति संबंधी माप

   (ii) जन्म-मृत्यु आँकड़ों संबंधी डाटा का स्रोत

   (iii) परिवार नियोजन का रासायनिक उपाय

   (iv) गैर-जीवाण्विक स्रोत द्वारा उत्पन्न खाद्य विषाक्तता

   (v) कान के संक्रमण

(ख) कॉलम क का कॉलम ख से मिलान कीजिए : 5

कॉलम क	*कॉलम ख*
(i) परजीवी ग्रसन	(1) अतिलिपिडेमिआ
(ii) खाद्य-जन्य रोग	(2) स्केबीज़
(iii) संक्रामक रोग	(3) सिस्टीसर्कसता
(iv) कीट ग्रसन	(4) डिफ्थीरिया
(v) खाद्य विषाक्तता	(5) जठरशोथ
	(6) अमीबता
	(7) बाट्युलिज़्म

(ग) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 10

(i) अनुरक्षण आहार

(ii) खाद्य मादकता

(iii) मातृक मृत्यु-दर

(iv) संक्रमण का गुदा-मुखीय मार्ग

(v) छाजन

2. (क) 'परिवार नियोजनेतर उपाय' से आप क्या समझते हैं ? जनसंख्या के स्वास्थ्य और पोषण स्तर पर परिवार नियोजन के प्रभाव की चर्चा कीजिए । 10

(ख) महिलाओं की शिक्षा, कैलोरी अन्तर्ग्रहण, गर्भनिरोधक व्याप्ति दर और जीवन प्रत्याशा के संदर्भ में एशियाई देशों के लोगों के जीवन स्तर का मूल्यांकन कीजिए । 10

3. (क) संक्रामक रोग के फैलने के प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष संचरण के तरीकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए । 10

(ख) "व्यक्तिगत स्वच्छता में हमारी शारीरिक और साथ में मानसिक देखभाल और स्वच्छता निहित होती है ।" उपयुक्त उदाहरण देते हुए इस कथन का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए । 10

4. (क) आहार-व्यवस्था और चिकित्सीय आहारों को परिभाषित कीजिए । 5

(ख) निम्नलिखित रोगों की स्थितियों के लिए आहार-व्यवस्था और आहारों की मुख्य विशेषताएँ बताएँ : 5+5+5

(i) मधुमेह

(ii) जठरांत्र मार्ग संबंधी रोग

(iii) ज्वर

5. (क) संक्रामक यकृत्शोथ से क्या अभिप्राय है ? यह कैसे फैलता है ? यकृत्शोथ के नियंत्रण/रोकथाम के लिए हम जो उपाय कर सकते हैं उनका वर्णन कीजिए । 10

(ख) खाद्य-विषाक्तता क्या है ? जीवाणु द्वारा उत्पन्न होने वाली किन्हीं दो खाद्य-विषाक्तताओं का वर्णन कीजिए । 10

6. (क) हमारे देश में जिस टीकाकरण अनुसूची का अनुसरण किया जाता है उसे प्रस्तुत कीजिए । 5

(ख) टीकाकरण अनुसूची में शामिल संक्रामक रोगों को सूचीबद्ध कीजिए और प्रत्येक रोग के संबंध में निम्नलिखित का उल्लेख कीजिए : 15

— यह किन कारणों से होता है ?

— यह कैसे फैलता है ?

— रोकथाम और व्यवस्था

7. (क) प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल की अवधारणा के बारे में बताइए । 5

(ख) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र की विशेषताएँ और गतिविधियाँ बताइए । 8

(ग) हमारे स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले पर्यावरणी प्रभावों का संक्षेप में वर्णन कीजिए । 7

8. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5

(क) गरीबी-उन्मूलन कार्यनीति का विकास और विकास-क्रम

(ख) राष्ट्रीय मलेरिया उन्मूलन कार्यक्रम

(ग) आँख के सामान्य संक्रमण और उनकी रोकथाम

(घ) अंकुश कृमि ग्रसन की रोकथाम/नियंत्रण

(ङ) बड़े स्तर पर जल का शुद्धीकरण