

BACHELOR OF EDUCATION**Term-End Examination****December, 2007****ES-332 : PSYCHOLOGY OF LEARNING
AND DEVELOPMENT***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

Note :

- (i) All the **four** questions are compulsory.
 - (ii) All the questions carry equal weightage.
-
-

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the characteristics of socio-emotional development of secondary and senior secondary school students. Discuss teacher's role in facilitating their development.

OR

Explain the concept of personality. Discuss the main hereditary and environmental factors which influence the personality development.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain the concept of learning. Discuss main characteristics of Piaget's cognitive approach to learning.

OR

Explain the concept of adjustment. Discuss characteristics of a well-adjusted and a maladjusted person giving suitable examples.

3. Attempt any **four** of the following questions. Answer each question in about 150 words :

- (i) "Adolescence is a period of stress and strain." Explain.
- (ii) Explain the characteristics of language development in children.
- (iii) Explain the nature and types of motivation.
- (iv) Briefly discuss the misconcepts regarding heredity and environment.
- (v) Explain the main factors that influence classroom learning.
- (vi) Explain the characteristics of the gifted and talented students.
- (vii) Differentiate between guidance and counselling with suitable examples.

4. Answer the following question in about 600 words.

Explain the concept of group dynamics. Describe five activities which you would like to undertake in the class for improving the group relationship among your students.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2007

ई.एस.-332 : अधिगम तथा विकास का
मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के सामाजिक-संवेगात्मक विकास की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । इस विकास के सुगमीकरण में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए ।

अथवा

व्यक्तित्व के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए । व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले मुख्य आनुवंशिक तथा वातावरण (पर्यावरण) सम्बन्धी कारकों की चर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

अधिगम के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए । पियाजे द्वारा प्रतिपादित अधिगम के संज्ञानात्मक उपागम की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।

अथवा

समायोजन के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए । उपयुक्त उदाहरण देते हुए एक सुसमायोजित एवं एक कुसमायोजित व्यक्ति की विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

- (i) "किशोरावस्था एक झंझावत और तनाव का काल है ।" व्याख्या कीजिए ।
- (ii) बालकों में भाषा विकास की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
- (iii) अभिप्रेरणा की प्रकृति एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
- (iv) आनुवंशिकता एवं वातावरण (पर्यावरण) सम्बन्धी गलत अवधारणाओं (misconcepts) की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।
- (v) कक्षा-कक्ष अधिगम को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों की व्याख्या कीजिए ।
- (vi) प्रतिभाशाली/विशेष योग्यता वाले विद्यार्थियों की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
- (vii) निर्देशन एवं परामर्श में उपयुक्त उदाहरणों सहित अन्तर कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

समूह गतिकी के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए । किन्हीं पाँच गतिविधियों का विवरण दीजिए जो आप अपने विद्यार्थियों में समूह सम्बन्ध सुधारने के लिए कक्षा में करना चाहेंगे ।

