

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME  
IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK****Term-End Examination****December, 2007**

**CYP-II :**                      **Module 3 : Principles and  
Practices of Youth in  
Development Work**

**Module 4 : Working with People in  
their Communities**

*Time : 3 Hours**Maximum Marks : 100*

---

**Note :** *Attempt any five questions, choosing two questions from each of the Sections, A and B. The fifth question may be selected from any Section. All questions carry equal marks.*

---

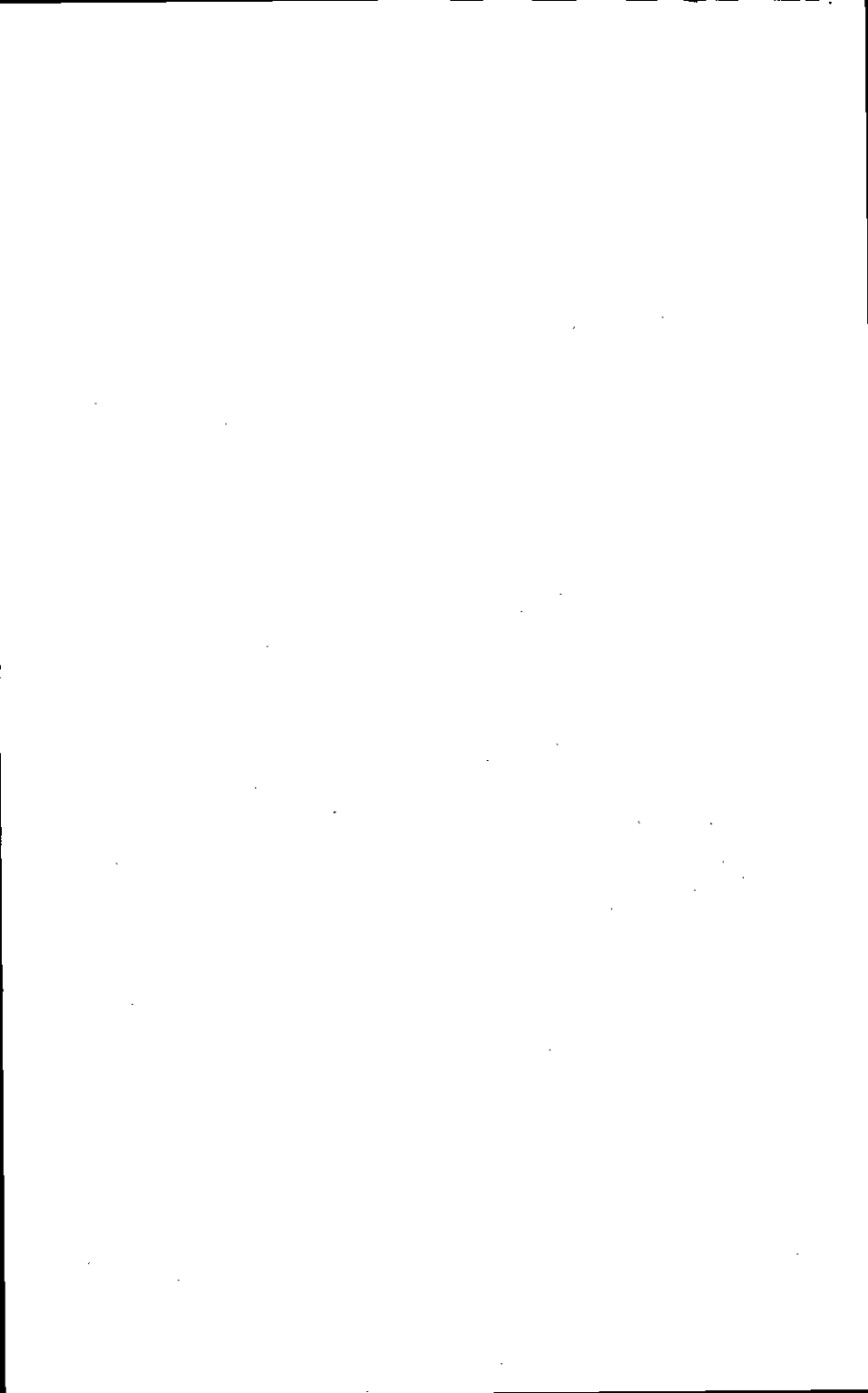
**SECTION A**

1. Discuss the concept of 'professionalism' in youth work. Explain with reference to setting up of a project of your choice. 20
2. Trace the history and traditions of youth work in a global context. Analyse which of these traditions are found in your country. 20

3. What are the causes of 'powerlessness' of the rural poor ?  
Taking the example of a field level situation explain how a youth worker can help the rural poor to improve their situation. 20
4. Explain how 'inequality' affects different groups of young people. Explain how a youth worker can provide intervention in the different situations of 'inequality'. 20

## SECTION B

5. Trace how the concept of 'community development' changed over the years from the time it was first used in 1955. Explain how these changes have affected the practice of youth work. 20
6. How should a community worker handle 'termination' and 'transition' in a community development project? Explain giving examples of a project you have been involved in/you know of. 20
7. Describe the stages in the community social planning process. Giving examples from the field, explain the roles of the community worker in the various stages of this process. 20
8. Why is participation of the community important in development work? How can the youth worker promote participation? 20



युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा  
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2007

- सी.वाई.पी.-II :
- मॉड्यूल-3 : विकास कार्य में युवा के  
सिद्धांत और उनका प्रयोग
- मॉड्यूल-4 : अपने समुदायों के लोगों  
के साथ काम करना

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । भाग क में से दो  
और भाग ख में से दो प्रश्न करें । पाँचवाँ प्रश्न किसी  
भी भाग से चुनें । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

भाग क

1. युवा कार्य में 'व्यावसायिकता' की संकल्पना की चर्चा कीजिए ।  
अपनी पसंद की परियोजना स्थापित करने के संदर्भ में इसकी  
विवेचना कीजिए । 20
2. विश्वव्यापी संदर्भ में युवा कार्य की परंपराओं और इतिहास  
की जानकारी दीजिए । इनमें से कौनसी परंपराएँ आपके देश  
में पाई जाती हैं, विश्लेषण कीजिए । 20

3. ग्रामीण निर्धन की 'शक्तिहीनता' के क्या कारण हैं ? क्षेत्र स्तर से किसी स्थिति का उदाहरण लेते हुए यह समझाइए कि एक युवा कार्यकर्ता ग्रामीण निर्धनों को अपनी स्थिति सुधारने में उनकी मदद किस प्रकार कर सकता है । 20
4. युवा लोगों के विभिन्न समूहों को 'असमानता' किस प्रकार प्रभावित करती है, इसकी विवेचना कीजिए । एक युवा कार्यकर्ता 'असमानता' की विभिन्न स्थितियों में अंतःक्षेप कैसे प्रदान कर सकता है, इसकी विवेचना कीजिए । 20

## भाग ख

5. वर्ष 1955 में पहली बार प्रयुक्त किए जाने से लेकर अब तक 'समुदाय विकास' की संकल्पना समय के साथ-साथ कैसे परिवर्तित हुई, इसकी जानकारी दीजिए। यह भी समझाइए कि इन परिवर्तनों ने युवा कार्य की प्रक्रिया को किस प्रकार प्रभावित किया। 20
6. एक समुदाय विकास परियोजना में समुदाय कार्यकर्ता को 'समाप्ति' और 'संक्रमण' से कैसे निपटना चाहिए? किसी ऐसी परियोजना का उदाहरण देते हुए समझाइए जिसमें आप शामिल थे/जिसकी आप जानकारी रखते हैं। 20
7. समुदाय सामाजिक नियोजन प्रक्रिया की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए। क्षेत्र से उदाहरण देते हुए इस प्रक्रिया की विभिन्न अवस्थाओं में समुदाय कार्यकर्ता की भूमिकाओं की जानकारी दीजिए। 20
8. विकास कार्य में समुदाय की सहभागिता क्यों महत्वपूर्ण है? युवा कार्यकर्ता सहभागिता को कैसे बढ़ावा दे सकता है? 20

