DECE-1

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

Term-End Examination

December, 2007

DECE-1 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question no. 1 is **compulsory**. Answer any other **four** questions.*

1. Given below is the schedule of activities for 3 days, prepared by an educator for her group of 3 to 4 year olds. The timings of the preschool centre are 9 a.m. — 1 p.m.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday
9.00 a.m. to 9.30 a.m.	Greeting the children and conversing with them; holding prayers; doing some simple physical exercises; singing rhymes.		
9.30 a.m. to 10.00 a.m.	Indoor free play	Indoor free play	Indoor free play
10.00 a.m. to 10.30 a.m.	Activity on theme 'shapes'	Activity on theme 'colour'	Activity on 'number concept'

Time	Monday	Tuesday	Wednesday
10.30 a.m. to 11.00 a.m.	Snacks		
11.00 a.m. to 11.30 a.m.	Outdoor free play	Outdoor free play	Outdoor free play
11.30 a.m. to 12.00 noon	Story-telling using a story book	Story-telling using a story book	Story-telling using a story book
12.00 noon to 12.30 p.m.	Music and movement related activities	Painting	Clay work
12.30 p.m. to 1.00 p.m.	Structured activities related to the project of the week 'Animals'	Structured activities related to the project of the week 'Animals'	Structured activities related to the project of the week 'Animals'
1.00 p.m.	Departure		

(a) Critically analyse the above schedule in terms of principles of curriculum planning, stating what is appropriate and what is inappropriate about the schedule. 10

(b) Devise an alternative schedule of activities, keeping in mind the observations you have made when answering part (a) of this question. You may, if you wish, retain some of the activities stated in this schedule, as well as include new ones. *10*

(c) Identify any five activities listed in the schedule and state the specific area/areas in which each activity fosters development. *10*

(d) Prepare a list of five activities that can be included under the heading 'Indoor free play'. With respect to each activity listed by you state the area of development that it fosters. *10*

2. (a) Explain how the infant develops a sense of trust in the first year of life with reference to *10*

(i) behaviours of the caregiver,

(ii) behaviours of the infant.

(b) Why is it important for the toddler to develop a sense of autonomy ? How can the caregivers facilitate this development ? *5*

3. (a) Describe, giving examples, how biological and environmental factors influence the language development of a child during the early years. *8*

(b) Explain what you understand by the terms pre-reading and pre-writing skills. *2+2=4*

(c) Give one activity each to foster the development of the above two skills. $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$

4. (a) Why is it important to include *(i)* art activities and (ii) story telling in a preschool education programme ? $3\frac{1}{2}+3\frac{1}{2}=7$

(b) Describe any two movement and music activities that can be organized with a group of 3 year olds. With respect to each activity state the area/areas of development that can be fostered through it. *8*

5. (a) You have taken a group of five year old children on a trip to the zoo. How will this visit contribute to their development ? Clearly indicate the different areas in which their development will be fostered, giving reasons and examples to substantiate your answer. *7*

(b) List the factors you will keep in mind when *4+4=8*

(i) planning play activities for children

(ii) buying toys and play materials for children

6. (a) Describe the ways in which children's learning and development can be evaluated in the context of a preschool programme. *8*

(b) What are the points to be kept in mind while evaluating the educators who are working in a child care centre ? *7*

7. (a) With the help of examples describe any two characteristics of thinking of the preschool child. *3+3=6*

(b) Describe any three activities or ways through which a caregiver can foster the cognitive development of a $1\frac{1}{2} - 2$ year old child. State the specific cognitive ability that is fostered through each of the activities/ways listed by you. *3×3=9*

8. Write short notes (about 250 – 300 words) on any ***three*** of the following : *5×3=15*

(a) Common speech problems in children

(b) Organizing indoor space in the ECCE centre

(c) Enhancement of gross motor skills during toddlerhood

(d) Power-oriented technique of disciplining

डी.ई.सी.ई.-1

प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2007

डी.ई.सी.ई.-1 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न सं. 1* ***अनिवार्य*** *है । शेष में से किन्हीं* ***चार*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।*

1. निम्नलिखित तीन दिन की क्रियाओं की अनुसूची एक शालापूर्व शिक्षक द्वारा बच्चों के 3 से 4 वर्ष की आयु वर्ग के समूह के लिए तैयार की गई है । शालापूर्व केन्द्र का कार्यकाल प्रातः 9.00 बजे से दोपहर 1.00 बजे तक है ।

समय	सोमवार	मंगलवार	बुधवार
प्रातः 9.00 बजे से 9.30 बजे तक	बच्चों का अभिवादन और उनके साथ बातचीत करना; प्रार्थनाएँ आयोजित करना; कुछ साधारण शारीरिक व्यायाम करना; बाल कविताएँ गाना ।		
प्रातः 9.30 बजे से 10.00 बजे तक	भीतरी मुक्त खेल	भीतरी मुक्त खेल	भीतरी मुक्त खेल
प्रातः 10.00 बजे से 10.30 बजे तक	'आकार' वर्ण्य-विषय पर क्रिया	'रंग' वर्ण्य-विषय पर क्रिया	'संख्या-संकल्पना' पर क्रिया

समय	सोमवार	मंगलवार	बुधवार
प्रातः 10.30 बजे से 11.00 बजे तक	अल्पाहार		
प्रातः 11.00 बजे से 11.30 बजे तक	बाहरी मुक्त खेल	बाहरी मुक्त खेल	बाहरी मुक्त खेल
प्रातः 11.30 बजे से दोपहर 12.00 बजे तक	कहानी की पुस्तक में से कहानी सुनाना	कहानी की पुस्तक में से कहानी सुनाना	कहानी की पुस्तक में से कहानी सुनाना
दोपहर 12.00 बजे से 12.30 बजे तक	संगीत और शारीरिक गतिविधि से संबंधित क्रियाएँ	पेंटिंग	गीली मिट्टी के साथ खेलना
दोपहर 12.30 बजे से 1.00 बजे तक	सप्ताह की परियोजना के अन्तर्गत 'जानवरों' से संबंधित संरचित क्रियाएँ	सप्ताह की परियोजना के अंतर्गत 'जानवरों' से संबंधित संरचित क्रियाएँ	सप्ताह की परियोजना के अंतर्गत 'जानवरों' से संबंधित संरचित क्रियाएँ
दोपहर 1.00 बजे	प्रस्थान		

(क) अनुसूची में क्या उपयुक्त है और क्या अनुपयुक्त यह बताते हुए पाठ्यचर्या योजना बनाने के सिद्धांतों के संदर्भ में उपर्युक्त अनुसूची का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए । *10*

(ख) इस प्रश्न के भाग (क) का उत्तर देते हुए आपने जो अवलोकन किया उसको ध्यान में रखकर क्रियाओं की वैकल्पिक अनुसूची तैयार कीजिए । यदि आप चाहें तो आप नई क्रियाओं के साथ-साथ उपर्युक्त अनुसूची में वर्णित क्रियाओं को भी इस वैकल्पिक सूची में रख सकते हैं । 10

(ग) अनुसूची में सूचीबद्ध कोई पाँच क्रियाएँ चुनिए और विकास के वह (वे) विशिष्ट क्षेत्र बताइए जिनमें प्रत्येक क्रिया विकास को बढ़ावा देगी । 10

(घ) 'भीतरी मुक्त खेल' शीर्षक के अन्तर्गत शामिल की जाने वाली पाँच क्रियाओं की सूची बनाइए । इस सूचीबद्ध प्रत्येक क्रिया के संदर्भ में बताइए कि वह किस क्षेत्र में विकास को बढ़ावा देगी । 10

2. (क) निम्नलिखित के संदर्भ में बताइए कि जीवन के प्रथम वर्ष में शिशु में विश्वास की भावना कैसे विकसित होती है : 10

(i) पालनकर्ता के व्यवहार

(ii) शिशु के व्यवहार

(ख) 13 से 36 माह के बच्चों में स्वायत्तता की भावना विकसित करना क्यों महत्त्वपूर्ण है ? पालनकर्ता इस विकास को कैसे बढ़ावा दे सकते हैं ? 5

3. (क) प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान जैविक और परिवेश सम्बन्धी कारक बच्चे के भाषायी विकास को किस प्रकार प्रभावित करते हैं, उदाहरण देते हुए वर्णन कीजिए । 8

(ख) पठन-पूर्व और लेखन-पूर्व कौशलों से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए । *2+2=4*

(ग) उपर्युक्त दोनों कौशलों के विकास को बढ़ावा देने के लिए, प्रत्येक के लिए एक क्रिया बताइए । $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$

4. (क) शालापूर्व शिक्षा कार्यक्रम में (i) कला क्रियाएँ और (ii) कहानी सुनाना शामिल करना क्यों महत्त्वपूर्ण है ? $3\frac{1}{2}+3\frac{1}{2}=7$

(ख) संगीत और शारीरिक गतिविधि से सम्बन्धित किन्हीं ऐसी दो क्रियाओं का वर्णन कीजिए जो 3 वर्ष की आयु वर्ग के बच्चों के समूह के साथ आयोजित की जा सकती है । प्रत्येक क्रिया के संदर्भ में बताइए कि इसके ज़रिए किस क्षेत्र/किन क्षेत्रों में विकास को बढ़ावा दिया जा सकता है । 8

5. (क) आप पाँच वर्ष की आयु वर्ग के बच्चों के एक समूह को चिड़ियाघर घुमाने के लिए ले गए हैं । यह दौरा उनके विकास में किस प्रकार योगदान देगा ? स्पष्ट रूप से वे विभिन्न क्षेत्र बताइए जिनमें बच्चों के विकास को बढ़ावा मिलेगा । अपने उत्तर को पुष्ट करने के लिए कारण व उदाहरण दीजिए । 7

(ख) निम्नलिखित के सम्बन्ध में ध्यान रखने योग्य कारकों की सूची बनाइए : 4+4=8

(i) बच्चों के लिए खेल क्रियाओं की योजना बनाना

(ii) बच्चों के खिलौने और खेल सामग्रियाँ खरीदना

6. (क) शालापूर्व कार्यक्रम के संदर्भ में बच्चों के विकास और उन्होंने क्या सीखा इसका मूल्यांकन करने के तरीकों का वर्णन कीजिए । 8

(ख) बाल देखभाल केन्द्र में काम करने वाले शिक्षकों का मूल्यांकन करते समय किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए ? 7

7. (क) उदाहरणों की सहायता से शालापूर्व बच्चे की विचारशक्ति की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए । $3+3=6$

(ख) ऐसी किन्ही तीन क्रियाओं या तरीकों का वर्णन कीजिए जिसके द्वारा पालनकर्ता $1\frac{1}{2}-2$ वर्ष के बच्चे के संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा दे सकता है । आपके द्वारा सूचीबद्ध (वर्णित) प्रत्येक क्रियाओं/तरीकों द्वारा कौनसी विशिष्ट संज्ञानात्मक योग्यता को बढ़ावा मिलेगा, यह बताइए ।

$3\times3=9$

8. निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** पर (प्रत्येक पर लगभग 250 – 300 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $5\times3=15$

(क) बच्चों में बोलने सम्बन्धी आम समस्याएँ

(ख) ई.सी.सी.ई. केन्द्र में भीतरी स्थान की व्यवस्था

(ग) 13 से 36 माह के दौरान स्थूल क्रियात्मक कौशलों को बढ़ावा देना

(घ) अनुशासित करने की शक्ति-केंद्रित तकनीक