ACC-1

BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME

Term-End Examination

December, 2007

(APPLICATION ORIENTED COURSE)

ACC-1 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Q. 1 is* ***compulsory****. Answer any other* ***four*** *questions.*

---

1. (i) With respect to each of the following, name the corresponding area of development : 5

    (a) The child is able to stand and walk

    (b) The child understands the concept of cause and effect

    (c) The child starts making friends

    (d) The child shows delight

    (e) The child is stringing beads

(ii) Differentiate between the following : 10

(a) Physical development and Motor development

(b) Altruism and Empathy

(c) Classification and Matching

(d) Power-oriented and Affection-oriented ways of disciplining

(e) Social and Emotional development

(iii) Identify the appropriate term for each of the following from the various terms given in the brackets : 5

(a) The process by which children acquire behaviours, skills, values, beliefs, etc. that are characteristic, appropriate and desirable in their culture. (socialisation, culture, dramatisation)

(b) The belief among preschoolers that all things are living and have feelings just as they do. (egocentrism, concept-formation, animism)

(c) Rigid ideas about what is masculine and what is feminine behaviour ? (gender constancy, gender stereotypes, self-concept)

(d) A condition of either undernutrition or overnutrition. (obesity, infection, malnutrition)

(e) Toddlers' two-word utterances.
(babbling, telegraphic speech, stuttering)

2. (i) What services should be included for children in an ECCE centre ? Elaborate. *10*

(ii) In what ways do (a) gender and (b) social class influence the experiences of a child ? Explain with the help of examples. *5+5*

3. (a) What do you understand by gross motor skills and fine motor skills ? *2+2*

(b) Describe two activities each involving gross motor and fine motor skills, which you would like to organize with a group of 3 year old toddlers. For each activity, also mention the materials required, if any. *8*

(c) Explain how growth of the child can be monitored using the growth chart. *8*

4. (i) Suppose you are a preschool educator working with a group of 4 – 5 year olds. Describe one activity each that you would carry out with them to *5×2=10*

(a) help them develop the concept of shape

(b) nurture creativity

(c) enhance cooperation

(d) develop language skills

(e) develop the concept of number

(ii) Explain how story telling and art activities contribute to children's development, giving examples. *5+5*

5. (i) Describe the stages of language development from birth to 3 years of age. *10*

(ii) Give 5 activities/ways through which the caregiver can foster the development of the child's language during this period. *10*

6. (i) You have to prepare a week's schedule of activities for a group of preschoolers. What are the various aspects you will keep in mind while planning a week's schedule ? *10*

(ii) What are the factors that you would keep in mind when procuring toys, play materials and play equipment, for your preschool centre ? *10*

7. Write short notes on any ***four*** of the following : *4×5=20*

(i) Any one characteristic of preschoolers' thinking.

(ii) One method of evaluating children's progress/development in an ECCE centre.

(iii) Role of the caregiver during free play.

(iv) Meaning and importance of pre-reading, pre-writing, and pre-number skills.

(v) Importance of involving the family and the community in the activities of the ECCE centre.

स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2007

(व्यवहारमूलक पाठ्यक्रम)

ए.सी.सी.-1 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न 1 **अनिवार्य** है । शेष में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।*

---

1. (i) निम्नलिखित प्रत्येक सम्बद्ध विकास के क्षेत्र का नाम बताइए : 5

(क) बच्चा खड़ा होकर चल सकता है

(ख) बच्चा कारण और प्रभाव की संकल्पना को समझता है

(ग) बच्चा मित्र बनाने लगता है

(घ) बच्चा खुशी/प्रसन्नता व्यक्त करता है

(ङ) बच्चा मोतियों को धागे में पिरो रहा है

(ii) निम्नलिखित के बीच अन्तर बताइए : 10

(क) शारीरिक विकास और क्रियात्मक विकास

(ख) परोपकारिता और समानुभूति

(ग) वर्गीकरण और वस्तुओं को मिलाना

(घ) अनुशासित करने के शक्ति-केन्द्रित तरीके और स्नेह-केन्द्रित तरीके

(ङ) सामाजिक और भावात्मक विकास

(iii) निम्नलिखित प्रत्येक के लिए कोष्ठक में दिए गए विभिन्न शब्दों में से उपयुक्त शब्द चुनकर लिखिए : 5

(क) वह प्रक्रिया जिसके द्वारा बच्चे उन व्यवहारों, कौशलों, मानकों, विश्वासों, इत्यादि को अर्जित करते हैं जो उनकी संस्कृति में उचित व वांछनीय लक्षण होते हैं ।
(समाजीकरण, संस्कृति, नाटकीकरण)

(ख) शालापूर्व बच्चों का यह विश्वास है कि सभी चीजें सजीव (जीवित) होती हैं और उनमें उन्हीं की ही भांति भावनाएँ होती हैं ।
(अहंकेन्द्रिकता, संकल्पना-निर्माण, जीवत्वारोपण)

(ग) पुरुषोचित व्यवहार और स्त्रियोचित व्यवहार के सम्बन्ध में दृढ़ संकल्पनाएँ क्या हैं ?
(लिंग स्थिरता, लिंग सम्बन्धी रूढ़िगत मान्यताएँ, स्व-संकल्पना)

(घ) अल्पपोषण या अतिपोषण की स्थिति ।
(मोटापा, संक्रमण, कुपोषण)

(ङ) 13 से 36 माह के बच्चों का दो-शाब्दिक कथन ।
(बालालाप, तार-भाषा, हकलाना)

2. (i) एक प्रारंभिक बाल देखभाल व शिक्षा केन्द्र में बच्चों के लिए किन सेवाओं को सम्मिलित करना चाहिए ? विस्तार से बताइए । 10

(ii) (क) लिंग और (ख) सामाजिक वर्ग बच्चे के अनुभवों को किस तरह प्रभावित करते हैं ? उदाहरण देते हुए समझाइए । 5+5

3. (क) स्थूल क्रियात्मक कौशलों और सूक्ष्म क्रियात्मक कौशलों से आप क्या समझते हैं ? 2+2

(ख) तीन वर्ष की आयु वर्ग के बच्चों के समूह के साथ आप स्थूल और सूक्ष्म क्रियात्मक कौशलों से सम्बन्धित जो दो-दो खेल क्रियाएँ आयोजित करना चाहेंगे उनका वर्णन कीजिए । प्रत्येक क्रिया के लिए अपेक्षित सामग्रियाँ (यदि कोई हों तो) का भी उल्लेख कीजिए । 8

(ग) वृद्धि चार्ट द्वारा बच्चे की वृद्धि की निगरानी कैसे की जा सकती है ? व्याख्या कीजिए । 8

4. (i) मान लीजिए आप शालापूर्व केन्द्र में शिक्षिका हैं और 4 – 5 वर्षीय बच्चों के समूह का दायित्व आप पर है । निम्नलिखित प्रत्येक के लिए आप जो एक-एक क्रिया आयोजित करेंगे उसका वर्णन कीजिए : 5×2=10

(क) बनावट की संकल्पना विकसित करने में मदद के लिए

(ख) सृजनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए

(ग) सहयोग को बढ़ावा देने के लिए

(घ) भाषायी कौशलों के विकास के लिए

(ङ) संख्या सम्बन्धी संकल्पना के विकास के लिए

(ii) कहानी-सुनाना और कला-क्रियाएँ बच्चों के विकास में किस प्रकार योगदान देती हैं, उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए । 5+5

5. (i) जन्म से लेकर 3 वर्ष की आयु तक भाषायी विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए । 10

(ii) वे पाँच क्रियाएँ/तरीके बताइए जिनके द्वारा पालनकर्ता इस अवधि में बालिका के भाषायी विकास में बढ़ावा दे सकता है । 10

6. (i) आपको शालापूर्व बच्चों के समूह के लिए क्रियाओं की साप्ताहिक अनुसूची तैयार करनी है । साप्ताहिक अनुसूची की योजना बनाते समय आप किन विभिन्न पहलुओं को ध्यान में रखेंगे ? 10

(ii) अपने शालापूर्व केन्द्र के लिए खिलौने, खेल सामग्रियाँ व खेल उपकरण खरीदते समय आप किन कारकों को ध्यान में रखेंगे ? 10

7. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

(i) शालापूर्व बच्चों की विचारशक्ति की कोई एक विशेषता ।

(ii) ई.सी.सी.ई. केन्द्र में बच्चों की प्रगति/विकास का मूल्यांकन करने की एक विधि ।

(iii) मुक्त खेल के दौरान देखभालकर्ता की भूमिका ।

(iv) पठन-पूर्व, लेखन-पूर्व और संख्या-पूर्व कौशलों का अर्थ व महत्त्व ।

(v) ई.सी.सी.ई. केन्द्र की गतिविधियों में परिवार और समुदाय को शामिल करने का महत्त्व ।