DNHE-3

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION (DNHE)

Term-End Examination

December, 2007

DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Answer **five** questions in all. Question no. 1 is **compulsory**. All questions carry equal marks.*

1. (a) Fill in the blanks : 5

   (i) A __________ has been referred to as a stable, small, autonomous and self-contained unit.

   (ii) Checking how well the different activities which are part of the plan are going is called ______ .

   (iii) __________ methods involve one way communication.

   (iv) Spoken media means ________ communication using language.

   (v) __________ refers to all those means used to convey messages from the sender to the receiver.

(b) Match the items in Column A with the items in Column B. 5

	Column A		*Column B*
(i)	Nutrition programme	(1)	Ballad
(ii)	Opinion leader	(2)	Transparency
(iii)	Traditional approach	(3)	Model
(iv)	Overhead projector	(4)	Nutrition health education and environmental sanitation
(v)	Non-machine device	(5)	Village head or Sarpanch, School Teacher, Extension worker

(c) Explain the following in 2 – 3 sentences only : 10

(i) Epidiascope

(ii) Inquiry – Discovery method

(iii) Persuasive approach

(iv) PRA technique

(v) Community diagnosis

2. (a) Explain the concept of community health and community nutrition. 8

(b) List the determinants of food behaviour which are beyond the immediate control of the individual. Briefly discuss the influence of these determinants on community nutrition. 12

3. (a) Differentiate between the information-centred methods and the behaviour-centred methods in the context of nutrition and health education. Highlight the advantages and limitations of these methods. *10*

(b) Define the term mass communication. Discuss the usefulness of radio, film and television in imparting nutrition and health education to the masses. *10*

4. (a) What handy tips would you follow while preparing teaching aids ? *5*

(b) List the various types of machine-operated and non-machine operated devices we can use to impart nutrition messages. *5*

(c) Plan and present the design for any *one* non-machine media you will use for conveying the importance of breast-feeding to mothers. *10*

5. (a) Describe the importance of participatory approach in nutrition and health education. *10*

(b) "Traditional approaches of communication mainly focus on information transmission." Comment on the statement, providing appropriate justifications. *10*

6. List practical points/tips for trying out the following strategies in the context of nutrition and health education : *10+10*

— Community contact

— Child-to-child

7. (a) Present a critical review on the nutrition programmes functioning in India. 10

(b) Illustrate and explain briefly the process model for the following : 5+5

— For conveying suitable messages to selected target groups.

— For promoting and sustaining community action/practice.

8. Write short notes on any ***four*** of the following : 5+5+5+5

(i) The essentials of nutrition education planning

(ii) Messages linked to infectious diseases and the media you would use to convey the messages

(iii) Efficacy of modern approaches

(iv) Women-to-women strategy

(v) Guidelines for preparation and presentation of slides and film-strips

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा
(डी.एन.एच.ई.)
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2007

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 **अनिवार्य** है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. (क) रिक्त स्थान भरिए : 5

(i) ________ को एक स्थिर, लघु, स्वायत्तशासी और स्वतःपूर्ण इकाई कहा जाता है ।

(ii) वे विभिन्न गतिविधियाँ जो योजना का हिस्सा हैं, कितनी अच्छी तरह से चल रही हैं यह जाँच करना ________ कहलाता है ।

(iii) ________ विधि में एकतरफा संचार शामिल होता है ।

(iv) कथित माध्यम का अर्थ है, भाषा का प्रयोग करते हुए ________ संचार ।

(v) संदेश दाता द्वारा संदेश प्राप्तकर्ता को संदेश प्रदान करने के लिए प्रयुक्त किए जाने वाले सभी माध्यमों को ________ कहते हैं ।

(ख) कॉलम क का कॉलम ख से मिलान कीजिए : 5

कॉलम क	*कॉलम ख*
(i) पोषण कार्यक्रम	(1) गाथा शैली
(ii) अभिमत-नेता	(2) पारदर्शी
(iii) पारम्परिक उपागम	(3) मॉडल
(iv) ओवरहैड प्रोजैक्टर	(4) पोषण स्वास्थ्य शिक्षा और पर्यावरणी स्वच्छता
(v) गैर-मशीनी उपकरण	(5) गाँव प्रधान या सरपंच, स्कूल का अध्यापक, विस्तार कार्यकर्ता

(ग) निम्नलिखित प्रत्येक को केवल 2 – 3 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए : 10

(i) ऐपीडायास्कोप

(ii) पूछताछ – खोज विधि

(iii) विश्वासोत्पादक उपागम

(iv) पी.आर.ए. तकनीक

(v) समुदाय निदान

2. (क) समुदाय स्वास्थ्य और समुदाय पोषण की संकल्पना की जानकारी दीजिए । 8

(ख) खाद्य व्यवहार के उन निर्धारकों की सूची बनाइए जो व्यक्ति के तत्काल नियंत्रण से बाहर हैं । समुदाय पोषण पर इन निर्धारकों के प्रभाव की संक्षेप में चर्चा कीजिए । 12

3. (क) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा के संदर्भ में सूचना-केन्द्रित विधियों और व्यवहार-केन्द्रित विधियों के बीच अंतर बताइए । इन विधियों के लाभों और परिसीमाओं का उल्लेख कीजिए । 10

(ख) जनसंचार को परिभाषित कीजिए । जनसमूह को पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने में रेडियो, फिल्म और टेलीविजन की उपयोगिता की चर्चा कीजिए । 10

4. (क) सहायक शिक्षण साधन बनाते समय आप किन सरल संकेतों का पालन करेंगे ? 5

(ख) विविध प्रकार के उन मशीन-चालित तथा गैर-मशीन-चालित उपकरणों को सूचीबद्ध कीजिए जिनका प्रयोग हम पोषण संबंधी संदेश प्रदान करने के लिए कर सकते हैं । 5

(ग) किसी एक गैर-मशीनी माध्यम की योजना बनाइए और उसकी रूपरेखा प्रस्तुत करिए जिसका प्रयोग आप माताओं को स्तनपान कराने के महत्त्व के बारे में संदेश प्रदान करने के लिए करेंगे । 10

5. (क) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में सहभागी उपागम के महत्त्व का वर्णन कीजिए । 10

(ख) "संचार के पारम्परिक उपागम मुख्यतः सूचना संचारण पर ही ध्यान केन्द्रित करते हैं ।" उपयुक्त औचित्य प्रस्तुत करते हुए इस कथन पर टिप्पणी कीजिए । 10

6. पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित कार्यनीतियों का प्रयोग करने के लिए कुछ व्यावहारिक बातों/सुझावों की सूची बनाइए : 10+10

— समुदाय संपर्क

— चाइल्ड-टू-चाइल्ड

7. (क) भारत में कार्यरत पोषण कार्यक्रमों की आलोचनात्मक समीक्षा प्रस्तुत कीजिए । 10

(ख) निम्नलिखित के लिए प्रक्रिया मॉडल की संक्षेप में जानकारी दीजिए और चित्र बनाइए : 5+5

— चुनिंदा लक्ष्य समूहों को उपयुक्त संदेश प्रदान करने के लिए ।

— सामुदायिक क्रिया/प्रचलन के प्रोत्साहन और संपोषण के लिए ।

8. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5

(i) पोषण शिक्षा योजना बनाने के अनिवार्य तत्त्व

(ii) संक्रामक रोगों से संबद्ध संदेश और इन संदेशों को प्रदान करने के लिए आप किस माध्यम का प्रयोग करेंगे ?

(iii) आधुनिक उपागमों की प्रभावोत्पादकता

(iv) महिला-से-महिला कार्यनीति

(v) स्लाइड और फिल्म-स्ट्रिप बनाने और उनको प्रस्तुत करने के मार्गनिर्देश