

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME  
IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK****Term-End Examination****December, 2007**

**CYP-III :**                      **Module 5 : Gender and  
Development**  
**Module 6 : Learning  
Processes**

*Time : 3 Hours**Maximum Marks : 100*

---

**Note :** *Attempt any **five** questions, choosing two questions from each of the Sections, A and B. The fifth question may be selected from any Section. All questions carry equal marks.*

---

**SECTION A**

1. What kinds of discrimination do women face in your country ? As a youth worker, spell out your obligations to achieve gender equality. 20
2. Discuss the problems faced by girls in the stage of adolescence in your region; giving specific examples. Do the problems vary in urban and rural areas ? Give examples. 20

3. Explain what do you understand by 'feminism' and 'feminist theories'. Describe the three different approaches to feminist thought. 5+5+5+5
  
4. Explain why gender is a development issue. Examine any one development theory and critically evaluate how it approaches the question of women in development. 10+10

## SECTION B

5. What aspects do cognitivists focus upon when describing 'learning' ? Describe any one of these aspects in detail. 20
  
6. What is the purpose of evaluation in adult education programmes ? What are the criteria that you will keep in mind for evaluation ? 10+10
  
7. Describe the characteristics of adult learners and explain giving examples how these affect the process of adult learning. 20
  
8. What is meant by 'conducive learning environment' ? How can the facilitator create such an environment for the benefit of learner groups ? 20



युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा  
कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2007

सी.वाई.पी.-III : मॉड्यूल-5 : लिंग और विकास  
मॉड्यूल-6 : अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । भाग क में से दो  
और भाग ख में से दो प्रश्न करें । पाँचवाँ प्रश्न किसी  
भी भाग से चुनें । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

**भाग क**

1. आपके देश में महिलाओं को किन-किन प्रकार के भेदभावों का सामना करना पड़ता है ? एक युवा कार्यकर्ता के रूप में लिंग समानता प्राप्त करने के लिए आपके क्या दायित्व हैं ? विवेचना कीजिए । 20
2. उपयुक्त उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए कि आपके क्षेत्र में लड़कियों को किशोरावस्था में किन-किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ? क्या शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों में रह रही किशोरियों की समस्याओं में अंतर होता है ? उदाहरण दीजिए । 20

3. 'नारीवाद' और 'नारीवादी सिद्धांतों' से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए । नारीवादी विचारधारा से संबंधित तीन भिन्न-भिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए । 5+5+5+5
4. लिंग (स्त्री/पुरुष) विकास से संबंधित मुद्दा क्यों है, समझाइए । किसी एक विकास सिद्धांत की समीक्षा कीजिए और इसका समालोचनात्मक मूल्यांकन करते हुए बताइए कि विकास में महिलाओं के प्रश्न के प्रति इस सिद्धांत का क्या दृष्टिकोण है । 10+10

## भाग ख

5. 'अधिगम' का वर्णन करते समय संज्ञानवादियों द्वारा किन पहलुओं पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है ? इनमें से किसी एक पहलू की विस्तार से विवेचना कीजिए । 20
6. प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रमों में मूल्यांकन का क्या उद्देश्य है ? मूल्यांकन हेतु आप किन मापदंडों को ध्यान में रखेंगे ? 10+10
7. प्रौढ़ विद्यार्थियों (अधिगमकर्ताओं) की विशेषताओं का वर्णन कीजिए और उदाहरणों सहित बताइए कि ये प्रौढ़ शिक्षण (अधिगम) की प्रक्रिया (प्रक्रम) को कैसे प्रभावित करती हैं । 20
8. 'प्रेरक (सहायक) शिक्षण परिवेश' से क्या अभिप्राय है ? विद्यार्थी (अधिगमकर्ता) समूहों के लाभ के लिए फेसिलिटेटर ऐसा परिवेश किस प्रकार बना सकता है ? 20

