

BACHELOR OF EDUCATION**Term-End Examination****December, 2007****ES-333 : EDUCATIONAL EVALUATION***Time : 3 hours**Maximum Weightage : 70%*

Note :

- (i) All the **four** questions are compulsory.
 - (ii) All the questions carry equal weightage.
-
-

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the role of evaluation in teaching-learning process with suitable examples.

OR

Explain the characteristics of good evaluation with suitable illustrations.

2. Answer the following question in about 600 words.

Differentiate Formative evaluation with Summative evaluation.

OR

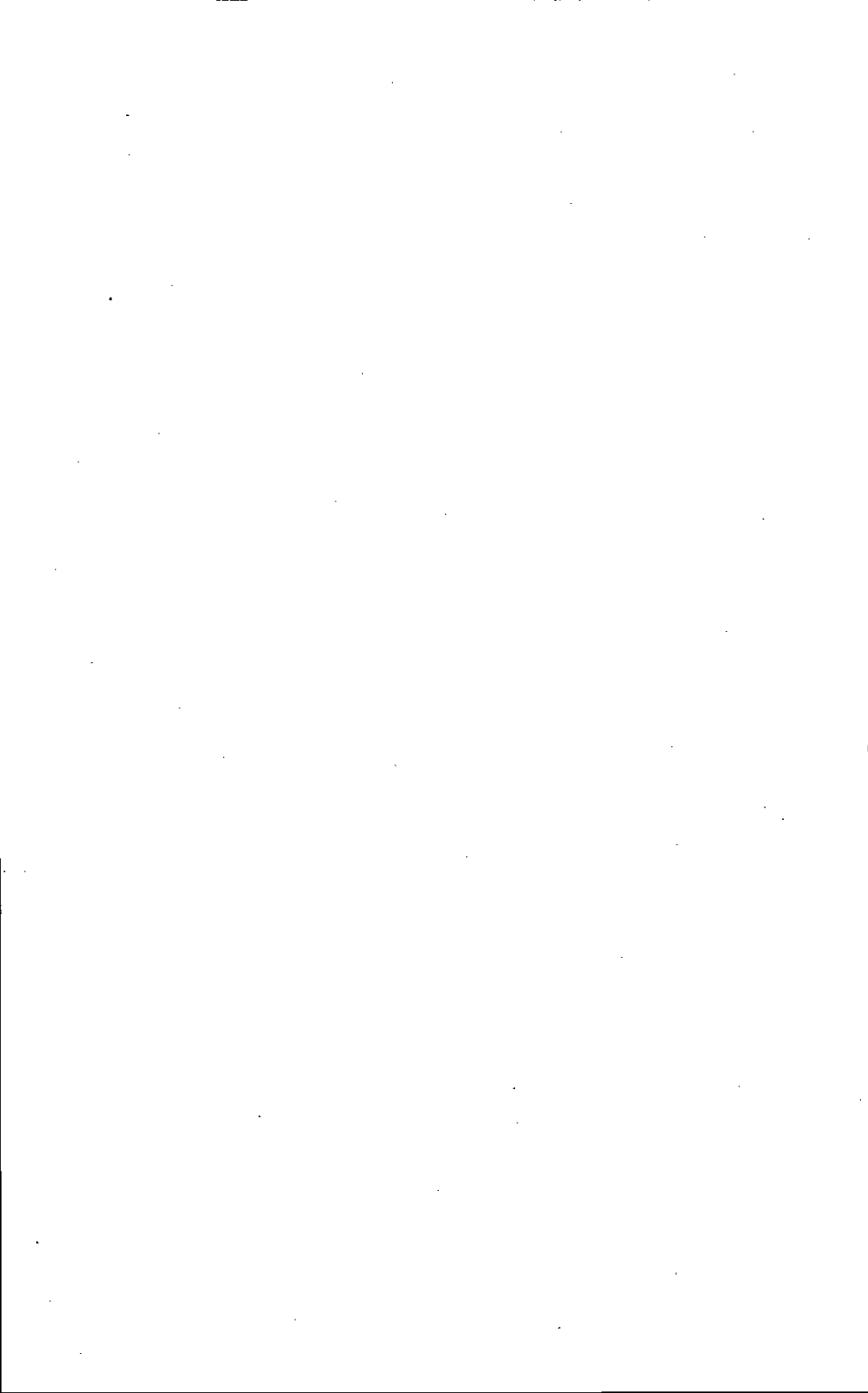
Illustrate classification of educational objectives as suggested by Bloom, with suitable examples.

3. Write notes on any **five** of the following in about 120 words each :

- (i) Criterion-Referenced test
- (ii) Grading — need and importance
- (iii) Projective technique — concept and use
- (iv) Anecdotal record — its importance and utility
- (v) Normal Distribution Curve — its interpretation and use
- (vi) Correlation — its importance and use
- (vii) Continuous and Comprehensive evaluation — concept and importance
- (viii) Power test — concept and use

4. Answer the following question in about 600 words.

While teaching in your school, you must have come across some difficult concepts in your teaching subject. List any two difficult concepts and illustrate the remedial material prepared by you for students. Explain the various steps involved in the process of development of the remedial material.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2007

ई.एस.-333 : शैक्षिक मूल्यांकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

उपयुक्त उदाहरणों के साथ शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं को उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

निर्माणात्मक मूल्यांकन (formative evaluation) तथा संकलनात्मक (summative evaluation) के परस्पर अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।

अथवा

ब्लूम द्वारा प्रतिपादित शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण का उपयुक्त उदाहरण देकर विवेचन कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर लगभग 120 शब्दों में प्रत्येक पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) कसौटी-सन्दर्भित परीक्षण (Criterion-Referenced test)
- (ii) ग्रेडिंग की आवश्यकता एवं महत्त्व
- (iii) प्रक्षेपण तकनीक की अवधारणा और उपयोग
- (iv) आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख (Anecdotal Record) का महत्त्व और उसकी उपयोगिता
- (v) सामान्य वितरण वक्र (नार्मल डिस्ट्रीब्यूशन कर्व) की व्याख्या तथा उसका उपयोग
- (vi) सहसम्बन्ध का महत्त्व एवं उसका उपयोग
- (vii) सतत तथा विस्तृत मूल्यांकन की अवधारणा एवं महत्त्व
- (viii) शक्ति परीक्षण (Power test) की अवधारणा तथा उसका उपयोग

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

अपने विद्यालय में अध्यापन करते समय आपके सम्मुख कुछ कठिन अवधारणाएँ या संप्रत्यय आए होंगे । ऐसी किन्हीं दो कठिन अवधारणाओं को सूचीबद्ध करें तथा छात्रों के लिए आपके द्वारा जो उपचारात्मक सामग्री तैयार की गई हो, उसकी व्याख्या करें । उपचारात्मक सामग्री को विकसित करने की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें ।

