

BACHELOR OF EDUCATION**Term-End Examination****December, 2007****ES-331 : CURRICULUM AND INSTRUCTION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note :

- (i) All the **four** questions are compulsory.
- (ii) All the questions carry equal weightage.

-
-
1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the three major approaches to curriculum development with suitable examples.

OR

- Describe in brief six aspects of a curriculum which determine various approaches of developing it.

2. Answer the following question in about 600 words.

What are the various strategies pertaining to instruction and classroom management required to manage your instructional activities most effectively ?

OR

Discuss instructional objectives on the basis of Bloom's cognitive system or REIM system.

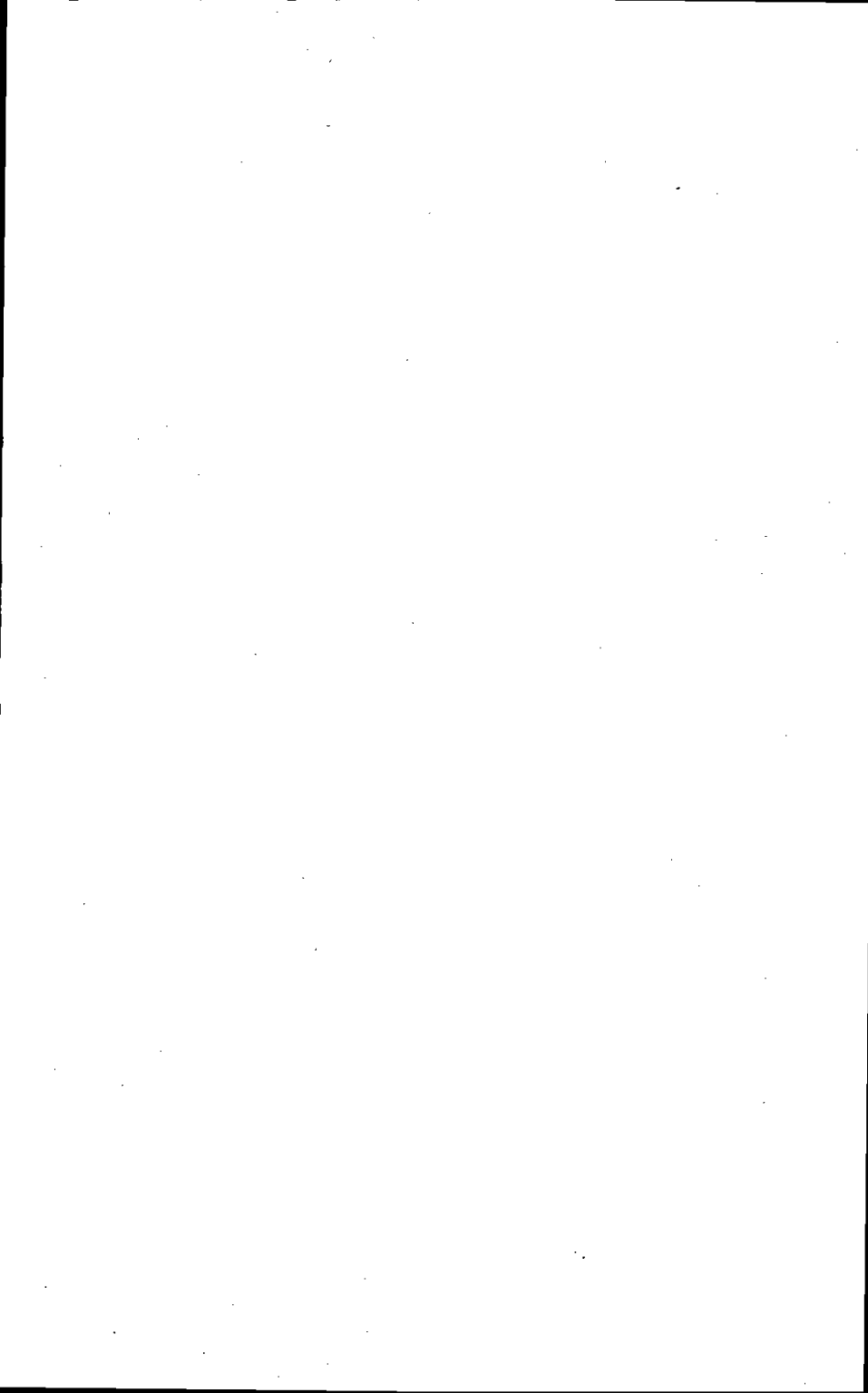
3. Attempt any **four** of the following questions. Answer each question in about 150 words :

- (i) Discuss with suitable examples various innovative teaching techniques adopted by a teacher in transacting the curriculum.
- (ii) What skills are needed to use various media in the teaching-learning process to cater to the individual differences of your students ?
- (iii) Discuss the role of the teacher in curriculum planning.
- (iv) Write a short note on Computer-Assisted Instruction.
- (v) Why are some students non-responsive to the questions asked ? What remedial mechanism is required for such students ?

- (vi) Identify and briefly explain various resources that could be used to make instruction effective.
- (vii) Why do the teachers prefer non-projected to projected visual media ? Give suitable examples of both the media.

4. Answer the following question in about 600 words.

During teacher's training programme you are supposed to acquire requisite competencies and skills to teach effectively. State those skills and competencies and explain as to how they are helpful in making an effective teacher.



शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2007

ई.एस.-331 : पाठ्यचर्या तथा अनुदेशन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।
पाठ्यचर्या विकास सम्बन्धी तीन प्रमुख दृष्टिकोणों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।

अथवा

पाठ्यचर्या के ऐसे छः पहलुओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए जो पाठ्यचर्या विकास के विविध दृष्टिकोणों का निर्धारण करते हैं ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

अनुदेश एवं कक्षा प्रबंधन से सम्बन्धित ऐसी विविध कार्यनीतियाँ कौनसी हैं जो आपकी अनुदेशात्मक गतिविधियों के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए अपेक्षित हैं ?

अथवा

ब्लूम संज्ञानात्मक पद्धति या आर.ई.आई.एम. पद्धति के आधार पर अनुदेशात्मक उद्देश्यों की चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

- (i) पाठ्यचर्या कार्यान्वयन में अध्यापक द्वारा अंगीकृत विभिन्न नवीन शिक्षण तकनीकों की चर्चा, उचित उदाहरणों की सहायता से कीजिए ।
- (ii) विद्यार्थियों के वैयक्तिक अंतरों को ध्यान में रखते हुए, शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में विविध जनसंचार माध्यमों के प्रयोग के लिए अपेक्षित कौशल कौनसे हैं ? स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) पाठ्यचर्या नियोजन में अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
- (iv) कम्प्यूटर-साधित अनुदेश पर संक्षेप में नोट लिखिए ।
- (v) पूछे गए प्रश्नों पर कुछ विद्यार्थी प्रतिक्रिया व्यक्त क्यों नहीं करते ? ऐसे विद्यार्थियों में सुधार हेतु निवारणीय तंत्र क्या होना चाहिए ?

- (vi) अनुदेश को प्रभावी बनाने में प्रयुक्त विविध संसाधनों की पहचान एवं इनकी व्याख्या, संक्षेप में कीजिए ।
- (vii) प्रक्षेपित दृश्य मीडिया की तुलना में गैर-प्रक्षेपित मीडिया को अध्यापक क्यों प्राथमिकता देते हैं ? दोनों मीडिया के उचित उदाहरण दीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।

अध्यापक-प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान अपेक्षित है कि आप प्रभावी शिक्षण हेतु उचित क्षमताओं एवं कौशलों की प्राप्ति करें । इन कौशलों एवं क्षमताओं को व्यक्त कीजिए और बताइए कि प्रभावी अध्यापक की स्थिति की प्राप्ति में, ये कैसे सहायक हैं ।

