

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD
CARE AND EDUCATION****Term-End Examination****December, 2007****DECE-2 : CHILD HEALTH AND NUTRITION***Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

Note : Q. 1 is **compulsory**. Answer any other **four** questions.

1. (a) Briefly describe the relationship between each of the following sets of items : $5 \times 2 = 10$
- (i) Protein-sharing action — carbohydrates
 - (ii) Cretinism — iodized salt
 - (iii) Growth chart — malnutrition
 - (iv) Food groups — meal planning
 - (v) Heredity — health

(b) Write short notes (200 - 250 words) on each of the following : 10×3=30

- (i) The advantages of preparing a weekly menu
- (ii) Prevention of ear infections
- (iii) Influence of lactation on nutrient needs
- (iv) Care of a child with diarrhoea
- (v) A major nutrition programme in the country
- (vi) Functions and food sources of non-available carbohydrates
- (vii) Symptoms and prevention of deficiency of iron in young children
- (viii) Management of fever
- (ix) Dimensions of health
- (x) First aid for fractures

2. (a) Explain the term 'nutritional status'. List the four major methods to assess nutritional status. 3+2=5
- (b) What do you understand by 'anthropometric measurements'. List the four commonly used anthropometric measures. 3+2=5
- (c) State a government program that monitors children's growth and explain how it does so. 1+4=5

3. (a) Explain what you understand by "holistic approach" to health. 3
- (b) State any one infection/disorder of the following : 4
- (i) Alimentary system
 - (ii) Respiratory system
 - (iii) Skin
 - (iv) Eyes
- (c) Describe the symptoms and prevention with respect to any 2 of the above. $4 \times 2 = 8$
4. (a) State the 5 nutrients that are of particular importance during toddlerhood (13 - 36 months of age). $2\frac{1}{2}$
- (b) List two food sources for each of the above mentioned 5 nutrients. $1 \times 5 = 5$
- (c) Suggest a balanced lunch menu for a three-year-old child. Indicate the amounts of food items that you will give to the child in terms of household measures e.g. a glass or bowl (katori). Name the nutrients provided by each of the items. $7\frac{1}{2}$
5. With reference to each of the following nutrition-related disorders, state the symptoms, causes, and measures for prevention : $5+5+5=15$
- (a) Kwashiorkor
 - (b) Pellagra
 - (c) Xerophthalmia

6. (a) What are the advantages of breast-feeding? 5
- (b) State a 'basic mix' and a 'multi mix' for infants. Explain the procedure for preparing the same. Indicate the different food items included in the mixes, as well as the nutrients provided by the food items. 5+5=10
7. (a) Describe the function of carbohydrates and proteins. 3x2=6
- (b) Explain the relationship between nutrition and health, giving examples. 5
- (c) Define the following : 4
- (i) Infant mortality rate
- (ii) Life expectancy at birth
- (iii) Low birth weight
- (iv) Maternal mortality rate
8. (a) Explain the concepts of 'recommended dietary intakes', giving examples and explain how these are useful in planning balanced diets. 5
- (b) Name four nutrients whose requirements increase during pregnancy. 2
- (c) Plan a balanced dinner menu for a pregnant woman and state the nutrients provided by each of the food items in the menu. 5
- (d) List any 6 risk factors during the period of pregnancy. 3

प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा में
डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2007

डी.ई.सी.ई.-2 : बाल स्वास्थ्य एवं पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न 1 अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. (क) निम्नलिखित प्रत्येक मदों के जोड़ों के बीच सम्बन्ध का वर्णन संक्षेप में कीजिए : 5×2=10
- (i) प्रोटीन को अन्य कार्यों के लिए मुक्त रखना - कार्बोज
 - (ii) क्रेटीनता — आयोडीनयुक्त नमक
 - (iii) वृद्धि चार्ट — कुपोषण
 - (iv) खाद्य-वर्ग — आहार नियोजन
 - (v) आनुवंशिकता — स्वास्थ्य

(ख) निम्नलिखित में से प्रत्येक पर (200-250 शब्दों में)
संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

10×3=30

- (i) साप्ताहिक मैन्यू (व्यंजन-सूची) बनाने के लाभ
- (ii) कान के संक्रमणों की रोकथाम
- (iii) पोषक तत्वों की आवश्यकताओं पर स्तन्यकाल का प्रभाव
- (iv) अतिसार से पीड़ित बच्चे की देखभाल
- (v) देश का एक प्रमुख पोषण कार्यक्रम
- (vi) अनुपलब्ध कार्बोजों के कार्य और खाद्य स्रोत
- (vii) छोटे बच्चों में लौह तत्व की कमी के लक्षण और रोकथाम
- (viii) ज्वर की व्यवस्था
- (ix) स्वास्थ्य के आयाम
- (x) अस्थिभंग (हड्डी टूटने) के लिए प्राथमिक सहायता

2. (क) 'पोषणात्मक स्तर' से आप क्या समझते हैं, स्पष्ट कीजिए। पोषणात्मक स्तर का निर्धारण करने वाली चार प्रमुख विधियों की सूची बनाइए।

3+2=5

(ख) 'मानवमितीय मापों' से आप क्या समझते हैं ? आमतौर पर प्रयुक्त होने वाले चार मानवमितीय मापों की सूची बनाइए।

3+2=5

(ग) एक ऐसा सरकारी कार्यक्रम बताइए जो बच्चों की वृद्धि का अनुवीक्षण करता है और बताइए कि ऐसा यह किस प्रकार करता है।

1+4=5

3. (क) स्वास्थ्य के प्रति "समग्र दृष्टिकोण" से आप क्या समझते हैं ? समझाइए । 3

(ख) निम्नलिखित का कोई एक संक्रमण/विसंगति बताइए : 4

(i) आहार तंत्र

(ii) श्वसन तंत्र

(iii) त्वचा

(iv) आँख

(ग) उपर्युक्त किन्हीं 2 के संदर्भ में उनके लक्षणों और रोकथाम का वर्णन कीजिए । $4 \times 2 = 8$

4. (क) ऐसे पाँच पोषक तत्व बताइए जो 13 से 36 माह की आयु में विशेष महत्त्व रखते हैं । $2 \frac{1}{2}$

(ख) उपर्युक्त वर्णित पाँचों पोषक तत्वों के दो-दो खाद्य स्रोत बताइए । $1 \times 5 = 5$

(ग) तीन वर्ष के बच्चे के लिए दोपहर के भोजन की संतुलित व्यंजन-सूची सुझाइए । घरेलू मापों (उदाहरण के लिए गिलास या कटोरी) के संदर्भ में आप बच्चों को जितनी मात्रा में खाद्य पदार्थ देंगे वह बताइए । प्रत्येक खाद्य पदार्थ से मिलने वाले पोषक तत्वों का नाम बताइए । $7 \frac{1}{2}$

5. पोषण सम्बन्धी निम्नलिखित प्रत्येक विसंगति के संदर्भ में उसके लक्षण, कारण और रोकथाम के उपाय बताइए : $5+5+5=15$

(क) क्वाशियोरकॉर

(ख) पेलाग्रा

(ग) जीरोथैलमिया

6. (क) स्तनपान कराने के क्या लाभ हैं ? 5
- (ख) शिशुओं के लिए 'मूलमिश्रण' और 'बहुमिश्रण' बताइए ।
इन्हें बनाने की विधि बताइए । मिश्रणों में प्रयुक्त विभिन्न
खाद्य पदार्थों तथा इनसे मिलने वाले पोषक तत्वों की
जानकारी दीजिए । 5+5=10
7. (क) कार्बोज और प्रोटीन के कार्यों का वर्णन कीजिए । 3×2=6
- (ख) उदाहरण देते हुए पोषण और स्वास्थ्य के बीच सम्बन्ध
स्पष्ट कीजिए । 5
- (ग) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 4
- (i) शिशु मृत्यु-दर
(ii) जन्म के समय जीवन-प्रत्याशा
(iii) जन्म के समय कम वजन
(iv) मातृक मृत्यु-दर
8. (क) उदाहरण देते हुए 'पोषण तत्वों की प्रस्तावित दैनिक मात्रा'
की संकल्पना स्पष्ट कीजिए और बताइए संतुलित आहारों
की योजना बनाने में ये कैसे उपयोगी होती हैं । 5
- (ख) ऐसे चार पोषक तत्वों के नाम बताइए जिनकी
आवश्यकताएँ गर्भावस्था के दौरान बढ़ जाती हैं । 2
- (ग) गर्भवती महिला के लिए रात्रि के संतुलित भोजन की
व्यंजन-सूची बनाइए और बताइए कि व्यंजन-सूची के
प्रत्येक खाद्य पदार्थ से कौनसे पोषक तत्व मिलेंगे । 5
- (घ) गर्भावस्था के दौरान खतरे के किन्हीं छः कारकों की सूची
बनाइए । 3