

MAY 2015

[www.downloadmela.com](http://www.downloadmela.com)  
U/ID 33251/ULHA/  
UGLHA

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

SECTION A – (50 marks)

1. Answer any SIX of the following : (6 × 5 = 30)

(a) Fill in the blanks with suitable pronouns :

(انا، أَنْتِ، انْتِما، هم، هُنَّ)

\_\_\_\_\_ رجال. (i)

\_\_\_\_\_ ممرضات. (ii)

\_\_\_\_\_ رسّام. (iii)

\_\_\_\_\_ مسافرة. (iv)

\_\_\_\_\_ مدرسان. (v)

(b) Fill in the blanks with suitable prepositions from the bracket :

(بِ، الى، من، لِ، فى)

(i) هذا الكتاب \_\_\_\_\_ محمد.

(ii) ذهب خالد \_\_\_\_\_ احمد.

(iii) يوسف \_\_\_\_\_ ماليزيا.

(iv) انا \_\_\_\_\_ خير والحمد لله.

(v) الطالب \_\_\_\_\_ المكتبة.

(c) Fill in the blanks with suitable interrogatives from the bracket :

(ما، من، اين، كيف، أ)

(i) \_\_\_\_\_ هؤلاء النساء الطوال؟

(ii) \_\_\_\_\_ هؤلاء الضيوف؟

(iii) \_\_\_\_\_ حالك يا عمى؟

(iv) \_\_\_\_\_ اسمها.

(v) \_\_\_\_\_ أنتم فى المدرسة الثانوية.

(d) Fill in the blanks with suitable relative pronouns from bracket :

(اللتان، التى، الذى)

(i) الطالبة \_\_\_\_\_ خرجت من

الفصل الآن من الهند.

(ii) المنديل \_\_\_\_\_ على الكرسى

للمدرسة.

(iii) الدجاجتان \_\_\_\_\_ فى ذلك

الشارع لمحمد.

(iv) لمن هذا القلم الجميل \_\_\_\_\_  
على المكتب.

(v) السرير \_\_\_\_\_ في غرفة خالد  
مكسور.

(e) Fill in the blanks with future tense  
(المضارع) of the appropriate verbs from  
the bracket :

(ضحك، نام، ذهب، نزل، خرج)

(i) \_\_\_\_\_ الرجل الفقير الى الوزير.

(ii) \_\_\_\_\_ اخى من البيت.

(iii) \_\_\_\_\_ الطفل من الطائرة.

(iv) \_\_\_\_\_ المريض.

(v) \_\_\_\_\_ الولد.

- (f) Complete the sentence with suitable predicates :

- (i) هؤلاء \_\_\_\_\_ .  
(ii) صلاة الفجر \_\_\_\_\_ .  
(iii) في هذا الحىّ \_\_\_\_\_ .  
(iv) النجم \_\_\_\_\_ .  
(v) هذا الدرس \_\_\_\_\_ .

- (g) Write the plural form (جمع) of the following nouns :

- (i) كلمة  
(ii) مفتاح  
(iii) عمّ  
(iv) درس  
(v) كتاب

(h) Write the opposite gender of the following nouns :

أخوات (i) مدرسون (ii)

والدة (iii) مسلم (iv)

استاذة (v)

(i) Complete the sentences with suitable adjectives and give diacritical marks

(حركات) :

في قريتي مسجدان \_\_\_\_\_ (i)

في هذا البيت غرفتان \_\_\_\_\_ (ii)

الساعة اليابانية \_\_\_\_\_ (iii)

ذلك كتاب \_\_\_\_\_ (iv)

الكتب \_\_\_\_\_ في غرفة محمد. (v)

2. Translate the following into English :

(10 × 1 = 10)

(a) ابوك تاجر.

(b) محمد طبيب.

(c) جلس المدرس مع المدير.

(d) معى زميلى.

(e) زينب فى الرياض.

(f) احبّ ابى وامى.

(g) هو الآن فى المستشفى.

(h) خال حامد فقير.

(i) أ انتم آباء الطلاب؟

(j) بعضهم من الصين.

7 U/ID 33251/ULHA/  
UGLHA

3. Translate the following into Arabic :  
(10 × 1 = 10)
- (a) Ahmad is a pains taking student.
  - (b) Hamza is a lazy student.
  - (c) This is a red pen.
  - (d) Five colleges are in the university.
  - (e) You sat in the class-room.
  - (f) I am in the college of engineering.
  - (g) Your father is my friend.
  - (h) She is a doctor in child-birth hospital.
  - (i) Who is that tall man?
  - (j) Arabic language is easy.

SECTION B – (50 marks)

4. Explain any FIVE of the following with Three examples for each :  
(5 × 6 = 30)

الضمائر المنفصلة (a)

تقسيم الكلمة الى اسم وفعل و حرف (b)

الفعل المضارع (c)

8 U/ID 33251/ULHA/  
UGLHA



(d) الموازنة بين الفاعل والمفعول به

(e) جر الاسم

(f) جزم الفعل المضارع

(g) كان واخواتها

(h) ان واخواتها

5. Write FIVE sentences using the words given

below with full (حركات) : (5 × 2 = 10)

(a) مكسور (b) مفتوح

(c) نجم (d) سيّارة

(e) طبيبات (f) الهند

(g) فنادق

9 U/ID 33251/ULHA/  
UGLHA

6. Re-write FIVE of the following sentences as directed with full حركات : (5 × 2 = 10)

(a) اين الكتاب الجديد؟

(Change it into plural)

(b) \_\_\_\_\_ المدرسة الى الفصل.

(Fill in the blanks with future form of

ذهب)

(c) دفاتر الطلاب في الفصل.

(Make question to get this answer)

(d) عندي ٥ كتب و ٣ اقلام.

(Write the numbers in the words)

(e) جلست طالبة جديدة في الفصل.

(Change the معرفة to نكرة and نكرة

to معرفة)

هذا القلم جميل (f)

(Make this to dual)

فيها نافذة \_\_\_\_\_ (g)

(Fill in the blank with correct word from

عاقلة، جاهلة، طويل، كبيرة)

المدير جالس (h)

(Change the sentence to جملة فعلية)

\_\_\_\_\_