

MAY 2011

U/ID 3071/KZH/KXH/  
KCH/KMH

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

SECTION A – (40 marks)

1. Answer any FOUR of the following : (4 × 5 = 20)

(a) Fill in the blanks using هذا/ذلك :  
(5 × 1 = 5)

(i) \_\_\_\_\_ مسجد، \_\_\_\_\_ كتاب.

(ii) \_\_\_\_\_ حصان، \_\_\_\_\_ حمار.

(iii) أ \_\_\_\_\_ كلب؟، لا \_\_\_\_\_ قط.

(iv) \_\_\_\_\_ سكر، \_\_\_\_\_ لبن.

(v) ما \_\_\_\_\_؟، من \_\_\_\_\_؟

(b) Fill in the blanks with suitable prepositions : (5 × 1 = 5)

(i) الكتاب \_\_\_\_\_ المكتب.

(ii) الطالب \_\_\_\_\_ الفصل.

(iii) ذهب حامد \_\_\_\_\_ الجامعة.

(iv) خرج المدير \_\_\_\_\_ المدرسة.

(v) ذهب محمد \_\_\_\_\_ الصين.

(c) Give the plural form of the following words : (5 × 1 = 5)

(i) رجل، زميل

(ii) فقير، ابن

(iii) صديق، طبيب

2 U/ID 3071/KZH/KXH/  
KCH/KMH

كتاب، بيت (iv)

باب، قلم. (v)

(d) Give the opposites for the following :

(5 × 1 = 5)

جدید (i)

صغير (ii)

بارد (iii)

قريب (iv)

ثقیل (v)

(e) Use the following pronouns in sentences :

(5 × 1 = 5)

انت (i)

هن (ii)

3

U/ID 3071/KZH/KXH/  
KCH/KMH

هو (iii)

انا (iv)

هم (v)

(f) Fill in the blanks by using

ادوات استفهام :

(5 × 1 = 5)

محمد؟ \_\_\_\_\_ (i)

هذا؟ \_\_\_\_\_ (ii)

هذا حمار؟ \_\_\_\_\_ (iii)

هو؟ \_\_\_\_\_ (iv)

حالك؟ \_\_\_\_\_ (v)

(g) Complete the sentences with suitable adjectives : (5 × 1 = 5)

\_\_\_\_\_ العلم (i)

4

U/ID 3071/KZH/KXH/  
KCH/KMH

(ii) السفر \_\_\_\_\_ .

(iii) اكلت تفاحة \_\_\_\_\_ .

(iv) شربت ماء \_\_\_\_\_ .

(v) الكتاب \_\_\_\_\_ .

(h) Give the feminine for the following :

(5 × 1 = 5)

(i) هذا

(ii) هو

(iii) ذلك

(iv) هم

(v) انت

5 U/ID 3071/KZH/KXH/  
KCH/KMH

2. Answer any FIVE of the following : (5 × 4 = 20)

- (a) Use any Four prepositions in sentences.
- (b) Use any Four demonstrative pronouns in sentences.
- (c) Use any Four personal pronouns in sentences.
- (d) Write any Four sentences using **أين**?
- (e) Fill up the blanks by using **الذي/التي** :

(i) الكتاب \_\_\_\_\_ على المكتب  
للمدرس.

(ii) القلم \_\_\_\_\_ في حقيبتي  
مكسور.

6 U/ID 3071/KZH/KXH/  
KCH/KMH

(iii) الكلب \_\_\_\_\_ فى الحديقة

مريض.

(iv) الدرس \_\_\_\_\_ بعد هذا الدرس

سهل جدا.

(f) Explain مبتدأ with examples.

(g) What is خبر? Give examples.

(h) Explain صفة with examples.

SECTION B – (40 marks)

3. Translate any FIVE sentences into Arabic :

(5 × 2 = 10)

(a) This is a Mosque.

(b) This is an Engineer.

7 U/ID 3071/KZH/KXH/  
KCH/KMH

- (c) That is a minister.
- (d) It is on the cot.
- (e) The pen is on the table.
- (f) Who is in the room?
- (g) I am from Japan.
- (h) This is a new house.

4. Translate any FIVE sentences into English :

(5 × 2 = 10)

(a) من اين انت؟

(b) ذهب التاجر الى الدكان.

(c) هذا بيت حامد.

(d) هذه اخت المهندس.

8 U/ID 3071/KZH/KXH/  
KCH/KMH



(e) هذه ساعة على.

(f) محمود طالب كسلان.

(g) اللغة العربية سهلة.

(h) ابي وامى فى البيت.

5. Write the gist of the following lessons in Arabic :

(2 × 10 = 20)

(a) بيتى

(b) مدرستي

SECTION C – (20 marks)

6. Write essays in Arabic on any TWO of the following :  
(2 × 10 = 20)

(a) القرية

9 U/ID 3071/KZH/KXH/  
KCH/KMH

الرحلة (b)

الاسرة (c)

الاصدقاء (d)

المسجد (e)

---

10 U/ID 3071/KZH/KXH/  
KCH/KMH